



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo: CZ.1.07/.4.00/21.0938

Název: Škola hrou

Životní podmínky rostlin a živočichů

4.ročník

Základní škola a mateřská škola Hrubý

Jeseník, okres Nymburk

Zpracovala: Mgr. Oberhelová Jitka

Životní podmínky rostlin a živočichů.

Přírodověda 4.ročník

Na různých místech Země jsou různé podmínky pro živou přírodu.



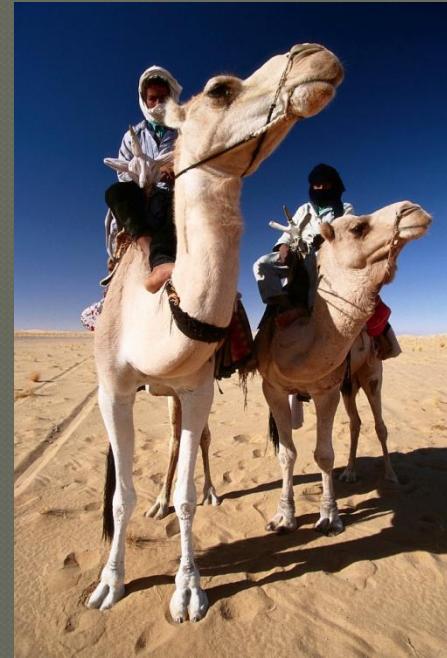
I v jedné oblasti se mohou podmínky lišit – například podle nadmořské výšky.



Rostliny a živočichové tvoří společně
různá společenství.



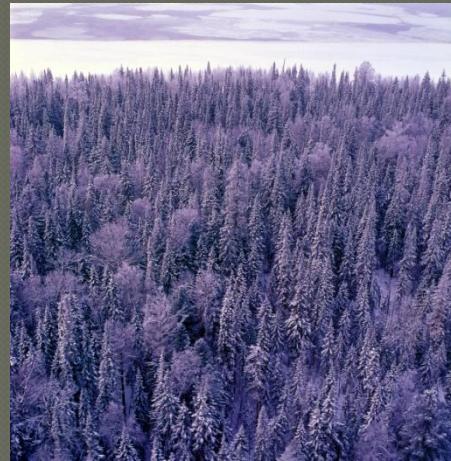
Suché a horké prostředí



Tyto rostliny a živočichy najdeme v pouštích
v Africe, Asii a Americe



Chladné severské kraje



Teplé krajiny



Rozdílné životní podmínky jsou i u nás



**Na skalnatých vrcholcích
hor rostou jen mechy**



Níže kleče a stromy



V nížinách jsou to
pole, lesy a louky



V některých místech
je hodně rybníků

Některé druhy jsou přísně chráněné



Zdroje:

- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Canal Danube-Tisa-Danube in Serbia.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Canal_Danube-Tisa-Danube_in_Serbia.jpg)
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Poho%C5%99%C3%AD_na_%C5%A0umav%C4%9B,_kostel_z_d%C3%A1lky.JPG
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zahorska lowland 01.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zahorska_lowland_01.jpg)
- <http://pixabay.com/cs/louka-kv%C4%9Btina-pole-jarn%C3%AD-louka-6883/>
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Selsky les.JPG](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Selsky_les.JPG)
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pole_v Cesku lan bez mezi.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pole_v_Cesku_lan_bez_mezi.jpg)
- <http://pixabay.com/cs/rakousko-d%C5%AFm-dom%C3%A1c%C3%AD-jezero-rybn%C3%ADk-95300/>
- <http://pixabay.com/cs/arizona-pou%C5%A1%C5%A5-kaktus-rostliny-51642/>

Zdroje:

- <http://pixabay.com/cs/surikata-zoo-dom%C3%A1c%C3%AD-zv%C3%AD%C5%99ata-p%C3%ADsek-73581/>
- <http://pixabay.com/cs/strom-pou%C5%A1l%C5%A5-namibsk%C3%A1-dead-vlei-64311/>
- <http://pixabay.com/cs/duna-pou%C5%A1l%C5%A5-such%C3%BD-hork%C3%A9-p%C3%ADsek-43204/>
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Libyan Dessert.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Libyan_Dessert.jpg)
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lu%C4%8Dn%C3%AD_bouda_a_Sn%C4%9B%C5%BEka.jpg
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vrcholove partie Vrani ce - kamenna more, klec a neskutecne b.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vrcholove_partie_Vrani_ce - kamenna more, klec a neskutecne b.jpg)
- <http://regiony.ic.cz/index.php?clanek=povrch&dir=olomouc&menu=olomouc>
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kveten pp milska strana 10.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kveten_pp_milska_strana_10.jpg)
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europ%C3%A4ischer Ziesel aus Erdloch guckend.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europ%C3%A4ischer_Ziesel_aus_Erdloch_guckend.jpg)

Náměty byly čerpány z učebnice:

Přírodověda pro 4.ročník

Čechurová,M.,Havlíčková,J.,Podroužek,L.

SPN-pedagogické nakladatelství,akciová společnost,Praha 2011

Práci jsem vypracovala samostatně.